



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٤) الشريعة
رمز المقرر: ARS3114
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف.
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف.
الكلية: اللغة العربية وآدابها.
المؤسسة: جامعة أم القرى .
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢٠ ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا .

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثالث- المستوى التاسع)

٤. الوصف العام للمقرر :

يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على باب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (٣) ARS2113

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أنواع الحال وأحكامها وأقسامه من حيث التأسيس والانتقال والفرق بينه وبين التمييز	١ع	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهاي
1.2	أن يذكر الطلبة أنواع المستثنى وأدواته وأحكامه.	٢ع	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة في بابي الحال والتمييز	٢م	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل في باب الاستثناء إلى أركان أسلوب الاستثناء	٣م	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة العنكبوتية.	١ق	التعلم التعاوني مع التكليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحال: تعريفه - عامله، شرط الحال، شرط صاحبه. وأنواع الحال: باعتبار اللفظ: الحال المفردة، الحال الجملة، الحال شبه الجملة.	٢
٢	باعتبار المعنى: الحال المؤكدة، والحال المؤسدة. عوارض الحال: التعريف والتنكير بينه وبين صاحبه.	٢
٣	تابع: عوارض الحال: التقديم والتأخير بينه وبين صاحبه.	٢
٤	تعدد الحال.	٢
٥	التمييز: تعريفه. أنواعه: المبين إجمال ذات.	٢
٦	تابع: المبين إجمال نسبة - التمييز المحول، وغير المحول. والاختبار النصفي	٢
٧	تابع: من أحكام التمييز: التمييز بين النصب والجر. ومنع تقدمه على عامله، والخلاف فيه.	٢
٨	الموازنة بين التمييز والحال (أوجه الاتفاق، وأوجه الافتراق بينهما)	٢
٩	الاستثناء: تعريفه - أركان الاستثناء، العامل فيه. أنواع المستثنى بإلا. المستثنى بغير، وسوى.	٢
١٠	المستثنى بعدا وخلا وحاشا، وليس ولا يكون.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة وأعمال وتكليفات	طوال الفصل	٢٠ درجة
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠ درجة
٣	اختبار نهاية الفصل	حسب التقييم	٦٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
- مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى. - إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعة. uqu.edu.sa/lib	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	النظير الطالبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية آلية تقييم الطالبة	النظير	(مباشر)
كفاية مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطالبة	(مباشر) (غير مباشر)
مصداقية الاختبار وموضوعيته	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطالبة	(مباشر) (غير مباشر)

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

